



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

<p>دانشکده: پرستاری و مامایی گروه مدرسین: استاد خانم دکتر منتظری - موسوی مدرس مسئول: خانم دکتر منتظری</p>	<p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ ترم تحصیلی: نیمسال دوم روز و ساعت درس: چهارشنبه ۱۶-۱۴ ک ۸</p>	<p>عنوان درس: سمینار در تحقیق کد درس: ۱۳ تعداد واحد: ۲ واحد (۰,۵ واحد نظری و ۱,۵ واحد عملی) پیشنیاز: روش تحقیق - امار حیاتی پیشرفته تحلیل آماری</p>
<p>شرح درس: درس سمینار در تحقیق به عنوان یکی از کاربردی ترین دروس در راستای تمرین و بکار گیری اصول آموخته شده در کلاس روش تحقیق میباشد. این درس در واقع به مثابه پلی برای آموخته های تئوری در کلاس درس روش تحقیق و انجام پایان نامه عمل کرده و دانشجو را جهت انجام هر چه بهتر تحقیق توانمند میسازد.</p>		
<p>هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نوشتن پروپوزال</p>		
<p>اهداف ویژه: در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود: ۱- موضوعی مناسب برای پژوهش انتخاب کند. ۲- عنوان تحقیق را بطور صحیح بنویسد. ۳- نوع مطالعه متناسب با سوال تحقیق طراحی کند. ۴- مساله پژوهشی مورد نظر را به درستی شرح دهد. ۵- متون مرتبط با موضوع پژوهش را به درستی جستجو و انتخاب کند. ۶- اهداف و فرضیات را بطور مناسب با پژوهش بنویسد. ۷- متغیرهای پژوهش را شناسایی و نوع آنها را بنویسد. ۸- روش های نمونه گیری را شرح دهد. ۹- ابزار و روش های جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد. ۱۰- جداول مرتبط با مدیریت تحقیق را به درستی تکمیل نماید. ۱۱- یک پروپوزال پژوهشی بنویسد.</p>		

رئوس مطالب

جلسه	تاریخ	مفاهیم مورد انتظار تدریس (رئوس مطالب)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۷	معرفی و تعیین اهداف و تعیین تکالیف دانشجویان در درس و مروری بر چگونگی تدوین عنوان تحقیق	سخنرانی/پرسش و پاسخ	ارائه پاورپوینت توسط دانشجویان	ارائه توسط گروه مدرسین و دانشجویان
۲	۱۴۰۵/۱/۱۹	بررسی عناوین انتخابی دانشجویان و تجزیه و تحلیل آنها تجزیه و تحلیل عناوین انتخابی دانشجویان و تدریس نگارش بیان مسئله	سخنرانی / تجزیه و تحلیل محتوای ارائه شده توسط دانشجویان	ارائه پاورپوینت توسط دانشجویان	ارائه توسط گروه مدرسین و دانشجویان
۳	۱۴۰۵/۱/۲۶	ارائه بیان مسئله، تجزیه و تحلیل، بررسی نقاط قوت و ضعف	تجزیه و تحلیل محتوای ارائه شده توسط دانشجویان	ارائه پاورپوینت توسط دانشجویان	ارائه توسط گروه مدرسین و دانشجویان
۴	۱۴۰۵/۲/۲	ارائه بیان مسئله، تجزیه و تحلیل، بررسی نقاط قوت و ضعف و تدریس نحوه نگارش بررسی متون	سخنرانی / تجزیه و تحلیل محتوای ارائه شده توسط دانشجویان	ارائه پاورپوینت توسط دانشجویان	ارائه توسط گروه مدرسین و دانشجویان
۵	۱۴۰۵/۲/۹	ارائه بررسی متون، تجزیه و تحلیل، بررسی نقاط قوت و ضعف	تجزیه و تحلیل محتوای ارائه شده توسط دانشجویان	ارائه پاورپوینت توسط دانشجویان	ارائه توسط گروه مدرسین و دانشجویان
۶	۱۴۰۵/۲/۱۶	تدریس اهداف کلی و جزئی، فرضیات و سوالات پژوهش	سخنرانی/پرسش و پاسخ	ارائه پاورپوینت توسط دانشجویان	ارائه توسط گروه مدرسین و دانشجویان
۷	۱۴۰۵/۲/۲۳	ارائه اهداف کلی و جزئی، فرضیات و سوالات پژوهش توسط دانشجویان و نقد و بررسی تکلیف ارائه شده- تدریس متغیرها	سخنرانی / تجزیه و تحلیل محتوای ارائه شده توسط دانشجویان	ارائه پاورپوینت توسط دانشجویان	ارائه توسط گروه مدرسین و دانشجویان
۸	جبرانی	ارائه متغیرها توسط دانشجویان و نقد و بررسی تکلیف ارائه شده- تدریس نوع محیط، جامعه و نمونه پژوهش	سخنرانی / تجزیه و تحلیل محتوای ارائه شده توسط دانشجویان	ارائه پاورپوینت توسط دانشجویان	ارائه توسط گروه مدرسین و دانشجویان

ارائه توسط گروه مدرسین و دانشجویان	ارائه پاورپوینت توسط دانشجویان	تجزیه و تحلیل محتوای ارائه شده توسط دانشجویان	ارائه نوع، محیط، جامعه و نمونه پژوهش توسط دانشجویان و نقد و بررسی تکلیف ارائه شده	۱۴۰۵/۲/۳۰	۹
ارائه توسط گروه مدرسین و دانشجویان	ارائه پاورپوینت توسط دانشجویان	سخنرانی/ تجزیه و تحلیل محتوای ارائه شده توسط دانشجویان	ارائه روش کار ابزار و روش جمع آوری داده ها توسط دانشجویان و نقد و بررسی تکلیف ارائه شده-تدریس مدیریت تحقیق و اخلاق در پژوهش	۱۴۰۵/۳/۶ (جبرانی)	۱۰
ارائه توسط گروه مدرسین و دانشجویان	ارائه پاورپوینت توسط دانشجویان	تجزیه و تحلیل محتوای ارائه شده توسط دانشجویان	ارائه مدیریت تحقیق (جدول هزینه ها و گانت) و اخلاق در پژوهش توسط دانشجویان و نقد و بررسی تکلیف ارائه شده	۱۴۰۵/۳/۱۳	۱۱
ارائه توسط گروه مدرسین و دانشجویان	ارائه پاورپوینت توسط دانشجویان	تجزیه و تحلیل محتوای ارائه شده توسط دانشجویان	ارائه مدیریت تحقیق (جدول هزینه ها و گانت) و اخلاق در پژوهش توسط دانشجویان و نقد و بررسی تکلیف ارائه شده	۱۴۰۵/۳/۱۳ (جبرانی)	۱۲
ارائه توسط گروه مدرسین و دانشجویان	ارائه پاورپوینت توسط دانشجویان	پاسخ به سوالات	رفع اشکالات و پاسخگویی به پرسشهای دانشجویان	۱۴۰۵/۳/۲۰	۱۳
ارائه توسط گروه دانشجویان	ارائه پاورپوینت توسط دانشجویان	بررسی نهایی پروپوزال	بررسی پروپوزال	۱۴۰۵/۳/۲۷	۱۴
ارائه توسط گروه دانشجویان	ارائه پاورپوینت توسط دانشجویان	بررسی نهایی پروپوزال	بررسی پروپوزال	جبرانی	۱۵
ارائه توسط گروه دانشجویان	ارائه فایل word پروپوزال	ارزشیابی محتوای ارائه شده	ارائه پروپوزالها	۱۴۰۵/۳/۳۰	۱۶

پایان کلاس ها طبق تقویم آموزشی، ۱۴۰۴/۰۳/۳۱ ای باشد.

پروژه پایان ترم

ارائه پروپوزال اصلاح شده

غیبت (۴/۱۷) در جلسات درس در طول ترم بایستی موجه (بیماری، فوت بستگان درجه یک و ...) باشد و موجه بودن طبق فرآیند اداری، پزشک معتمد و با تایید آموزش صورت می گیرد.

غیبت‌های دست جمعی دانشجویان (در ابتدا یا انتهای ترم و فرجه سازی غیرمعارف) غیرموجه تلقی خواهد شد.

: شیوه ارزشیابی دانشجو

۱- پاسخ صحیح به تکالیف

۲- شرکت در نقد تکالیف دانشجویان در کلاس

۳- ارائه پروپوزال

: ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو

۱- پاسخ به موقع به تکالیف.....۳/۵ نمره (هر تکلیف نیم نمره)

۲- شرکت در بحثها و تعامل با گروه و اساتید.....۲/۵ نمره

۳- ارائه پروپوزال.....۱۴ نمره

منابع اصلی درس

۱- کتاب :

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کلیه فصلهای کتاب	روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت ژایلا عابد سعیدی ، صدیقه امیر علی اکبری - نشر سالمی
کلیه فصلهای کتاب	تحقیق در سیستم های بهداشتی، شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی، گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت